

Cantabria, te ayuda a crecer



Programa de Apoyo Integral a las Familias

RESUMEN PROYECTO MARCO



GOBIERNO
de
CANTABRIA

CONSEJERÍA DE EMPLEO
Y POLÍTICAS SOCIALES
Dirección General de Políticas Sociales



El Programa de Apoyo Integral a las Familias (PAIF) es un proyecto del Gobierno de Cantabria que viene desarrollándose desde 2017 y tiene como finalidad fundamental la promoción de la parentalidad positiva y el fortalecimiento de las competencias parentales de las familias, con el objetivo último de **optimizar la dinámica familiar y el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes de Cantabria**.

El programa incluye, por un lado, acciones y servicios para cubrir las necesidades normativas de todas las familias, es decir, actuaciones de carácter universal y, por otro, contempla las intervenciones necesarias para proporcionar apoyos específicos a las familias que están en una situación de mayor vulnerabilidad.

Actualmente el PAIF supone desarrollar un proyecto que permita:

- **apoyar integralmente, a todos los niños, niñas y sus familias,**
- **con un enfoque comunitario a través de un trabajo en red coordinado desde el ámbito institucional local y en colaboración con todos los recursos de la comunidad (sociales, educativos, sanitarios, culturales, deportivos...),**
- **poniendo en marcha acciones y servicios de carácter universal,**
- **a la vez que proporciona apoyos especiales a los niños, niñas, adolescentes y familias que puedan presentar mayor vulnerabilidad.**

El **PAIF** cuenta con el asesoramiento y orientación del **Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla** y se asienta sobre unos presupuestos teóricos que enfatizan, tanto para el trabajo con las familias como con los niños, niñas y adolescentes.

Por otra parte, el Programa de Apoyo Integral a las Familias tiene el reconocimiento oficial desde el 2019 del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social del Gobierno de España y de la Federación Española de Municipios y Provincias, como programa de promoción de la parentalidad positiva.

<https://familiasenpositivo.org/reconocimientos>

Los objetivos generales del PAIF son:

- Fortalecer las habilidades parentales de las y los progenitores.
- Conseguir la autonomía y competencia que madres y padres necesitan en sus comportamientos y decisiones.
- Optimizar el desempeño parental y la dinámica familiar desde un planteamiento de promoción y prevención.
- Garantizar y proteger el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes en sus contextos familiares de origen.
- Apoyar integralmente a todos los niños, niñas y adolescentes.

El núcleo fundamental del PAIF lo constituyen **actividades de formación y apoyo para madres y padres con hijos e hijas en distintas etapas evolutivas**. Entre las posibles modalidades de intervención encaminadas a la promoción de parentalidad positiva, los programas psicoeducativos de apoyo para madres y padres que se aplican con lógica comunitaria, han demostrado ser un recurso especialmente eficaz y útil, para fortalecer las competencias parentales tanto en familias normalizadas como en aquellas que presentan una situación de riesgo moderado.

PARENTALIDAD POSITIVA



Según la Recomendación REC (2006) del Comité de Ministros del Consejo de Europa a los Estados Miembros sobre Políticas de Apoyo al Ejercicio Positivo de la Parentalidad (adoptada por el Comité de Ministros el 13 de diciembre de 2006 en la 983ª reunión de los Delegados de los Ministros), la **Parentalidad Positiva** se define como: *"al comportamiento de los padres fundamentado en el interés superior del niño, que cuida, desarrolla sus capacidades, no es violento y ofrece reconocimiento y orientación que incluyen el establecimiento de límites que permitan el pleno desarrollo del niño."*

EL DESARROLLO POSITIVO

El desarrollo positivo pretende promover la consecución, por parte de niños, niñas y adolescentes, de una serie de logros evolutivos centrados en el bienestar, poniendo un énfasis especial en la existencia de condiciones saludables y expandiendo el concepto de salud para incluir las habilidades, conductas y competencias necesarias para tener éxito en la vida social, académica y profesional (Benson, Mannes, Pittman y Ferber, 2004).

Este nuevo modelo, en la línea de los modelos sistémicos evolutivos actuales, tiene en cuenta la idea de que todas las personas tienen un potencial para un desarrollo exitoso y saludable, por lo que la intervención no sólo deberá estar orientada a la prevención de conductas problemáticas, sino también para la promoción y desarrollo de conductas positivas.

Las 12 líneas de intervención que el PAIF propone son:

POBLACIÓN GENERAL		
Parentalidad Positiva	1.	Formación de padres y madres de niños y niñas durante la primera infancia (0-3 años).
	2.	Formación de padres y madres de hijos e hijas en la infancia media y tardía desde la escuela.
	3.	Formación de padres y madres de adolescentes desde la escuela.
	4.	Actuaciones para padres y madres de niños, niñas y adolescentes desde la comunidad.
	5.	Actuaciones para padres y madres de niños, niñas y adolescentes desde el ámbito sanitario.
Desarrollo Positivo	6.	Actividades formativas para niños y niñas desde la escuela.
	7.	Actividades formativas para adolescentes desde la escuela.
	8.	Actuaciones para niños, niñas y adolescentes desde la comunidad.

POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DIFICULTAD Y ADVERSIDAD		
Parentalidad Positiva	9.	Formación de padres y madres en situación de dificultad y adversidad con niños y niñas desde servicios sociales.
	10.	Formación de padres y madres en situación de dificultad y adversidad con hijos e hijas adolescentes desde servicios sociales.
Desarrollo Positivo	11.	Atención a niños, niñas y adolescentes en situaciones de dificultad y adversidad desde servicios sociales, salud y escuela.

PROFESIONALES		
Parentalidad Positiva Desarrollo Positivo	12.	Actuaciones para profesionales y agentes comunitarios.

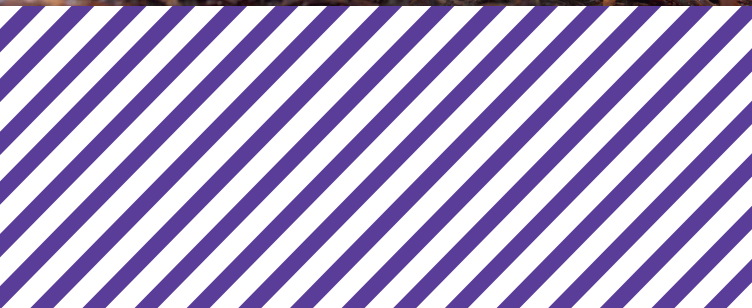
Dossier se encuentra disponible en:

[HTTP://WWW.SERVICIOSOCIALESCANTABRIA.ORG/UPLOADS/DOCUMENTOS%20E%20INFORMES/PAIF%20dossier%20profesionales%20Y%20FAMILIAS.PDF](http://www.serviciosocialescantabria.org/uploads/documentos%20e%20informes/paif%20dossier%20profesionales%20y%20familias.pdf)

LOS PROGRAMAS DE APOYO

A LA PARENTALIDAD Y EL

DESARROLLO POSITIVO



Los programas específicos de apoyo al ejercicio positivo de la parentalidad surgen como respuesta, desde los poderes públicos, a las necesidades específicas de las familias y tienen un carácter positivo y capacitador, centrado en la promoción de las competencias y habilidades en las personas adultas, en los niños, niñas y adolescentes y en la familia como sistema.

Los presupuestos teóricos en los que se asienta la propuesta de intervención del Programa de Apoyo Integral a las Familias (PAIF) del Gobierno de Cantabria, enfatizan, para el trabajo tanto con madres y padres como con niños, niñas y adolescentes, el enfoque positivo que debe caracterizar la intervención para situarla antes y más allá del déficit, la promoción de competencias y habilidades frente a la simple prevención de problemas o la actuación directa sobre los mismos cuando éstos ya se han manifestado.

El Programa de Apoyo Integral a las Familias, tiene sistematizados una serie de programas para desarrollar las diferentes líneas de intervención que propone, de manera que se puedan implementar y poner en marcha en los diferentes contextos y escenarios comunitarios elegidos, adaptados metodológicamente por las características específicas de las etapas evolutivas de la crianza, por la población destinataria a la que se dirigen y del medio de difusión e implementación en el que se van a desarrollar (presencial, on line, radiodifusión y/o medios de comunicación locales y comunitarios).

Programa AFECTO (Apoyo a Familias en la Escuela, Crianza, Transiciones y Oportunidades)

Programa FAS (Familias Activas y Saludables)

Programa Deportes en Positivo

Programa Apoyo en la Crianza

Programa AFECTO PRIMERA INFANCIA	
FINALIDAD	Se enmarca dentro de la Línea 1 titulada "Parentalidad positiva. Formación de padres y madres de niños y niñas durante la primera infancia (0-2 años)". Promoción de parentalidad positiva en las familias con niños y niñas menores de tres años a través de un programa de formación de madres y padres de carácter educativo y esencialmente preventivo. En este programa, de carácter grupal, se abordarán distintos contenidos dirigidos a promover las competencias parentales de los padres y las madres.
OBJETIVOS	Promover en los y las progenitoras, a partir de sus ideas y experiencias, conocimientos, prácticas y actitudes adecuadas de cara a la crianza y educación de sus hijos e hijas. Fomentar los sentimientos de seguridad, confianza y satisfacción de las personas adultas con su desempeño como progenitores, fortaleciendo su percepción de competencia y eficacia como padres y madres. Facilitar la creación de redes de apoyo informales entre las familias con niños y niñas de edades similares.
CONTENIDOS	Desarrollo infantil. Desarrollo personal adulto. Organización de la vida cotidiana: establecimiento de hábitos y rutinas. Estrategias de estimulación del desarrollo. Prácticas educativas.
METODOLOGÍA	Experiencial, activa y participativa a través de actividades, juegos, reflexiones guiadas, rol playing, simulaciones, etc.
SESIONES	Entre 8 y 10 sesiones de 90' con una frecuencia preferiblemente semanal.
EVALUACIÓN	Evaluación de los participantes al inicio y a la finalización del programa (cobertura, implemetación e impacto).

Programa AFECTO INFANTIL	
FINALIDAD	Se enmarca dentro de la Línea 2 titulada "Parentalidad positiva. Formación de padres y madres de niños y niñas durante la infancia media y tardía (3 -12 años)", siendo este programa específico para la infancia media de 2 a 5 años. Propone llevar a cabo un programa de formación de madres y padres de carácter psicoeducativo y esencialmente preventivo desde centros educativos de infantil y primaria. Programas de formación de carácter grupal en los que se abordarán distintos contenidos detectados en el análisis de necesidades como áreas de especial relevancia para promover las competencias parentales de los padres y las madres de niños y niñas de estas edades.
OBJETIVOS	Ampliar y mejorar los conocimientos y las ideas sobre el desarrollo y la educación de niños y niñas durante la infancia media y tardía. Optimizar el repertorio de estrategias educativas que permitan a madres y padres atender de forma eficaz las necesidades de desarrollo de niños y niñas. Favorecer una actitud reflexiva sobre la propia realidad como padre o madre, con objeto de disminuir las reacciones automáticas, no reflexivas e impulsivas en el desempeño del rol parental. Fomentar los sentimientos de seguridad, confianza y satisfacción de los adultos con su desempeño parental, fortaleciendo su percepción de competencia y eficacia como padres y madres. Promover que el desempeño de la maternidad y la paternidad sea una fuente de satisfacción y un rol que fomente el desarrollo y crecimiento del adulto como persona. Facilitar la creación de redes de apoyo informales entre las familias con niños y niñas de edades similares.
CONTENIDOS	Desarrollo infantil. Desarrollo personal adulto. Organización de la vida cotidiana: establecimiento de hábitos y rutinas. Estrategias de estimulación del desarrollo. Prácticas educativas.
METODOLOGÍA	Experiencial, activa y participativa a través de actividades, juegos, reflexiones guiadas, rol playing, simulaciones, etc.
SESIONES	Entre 9 y 11 sesiones de 90' con una frecuencia preferiblemente semanal.
EVALUACIÓN	Evaluación de los participantes al inicio y a la finalización del programa (cobertura, implemetación e impacto).

Programa AFECTO PRIMARIA	
FINALIDAD	Se enmarca dentro de la Línea 2 titulada "Parentalidad positiva. Formación de padres y madres de niños y niñas durante la infancia media y tardía (3 -12 años)", siendo este programa específico para la infancia tardía de 6 a 12 años. Propone llevar a cabo un programa de formación de madres y padres de carácter psicoeducativo y esencialmente preventivo desde centros educativos de infantil y primaria. Programas de formación de carácter grupal en los que se abordarán distintos contenidos detectados en el análisis de necesidades como áreas de especial relevancia para promover las competencias parentales de los padres y las madres de niños y niñas de estas edades.
OBJETIVOS	Ampliar y mejorar los conocimientos y las ideas sobre el desarrollo y la educación de niños y niñas durante la infancia media y tardía. Optimizar el repertorio de estrategias educativas que permitan a madres y padres atender de forma eficaz las necesidades de desarrollo de niños y niñas. Favorecer una actitud reflexiva sobre la propia realidad como padre o madre, con objeto de disminuir las reacciones automáticas, no reflexivas e impulsivas en el desempeño del rol parental. Fomentar los sentimientos de seguridad, confianza y satisfacción de los adultos con su desempeño parental, fortaleciendo su percepción de competencia y eficacia como padres y madres. Promover que el desempeño de la maternidad y la paternidad sea una fuente de satisfacción y un rol que fomente el desarrollo y crecimiento del adulto como persona. Facilitar la creación de redes de apoyo informales entre las familias con niños y niñas de edades similares.
CONTENIDOS	Desarrollo evolutivo. Desarrollo personal adulto. Establecimiento de límites y normas. Comunicación. Gestión emocional. Familia y escuela. Tecnologías y redes sociales.
METODOLOGÍA	Experiencial, activa y participativa a través de actividades, juegos, reflexiones guiadas , rol playing, simulaciones, etc.
SESIONES	Entre 9 y 11 sesiones de 90' con una frecuencia preferiblemente semanal
EVALUACIÓN	Evaluación de los participantes al inicio y a la finalización del programa (cobertura, implemetación e impacto).

Programa AFECTO ADOLESCENTES	
FINALIDAD	Se enmarca dentro de la Línea 3 que tiene como finalidad la promoción de parentalidad positiva. Formación a padres y madres de niños y niñas durante la adolescencia de 12 a 17 años. Se propone llevar a cabo actividades de formación de madres y padres de carácter psicoeducativo y esencialmente preventivas desde los distintos centros educativos de secundaria para padres y madres de adolescentes. En estos programas de formación, de carácter grupal, se abordarán distintos contenidos detectados en el análisis de necesidades como áreas de especial relevancia para promover las competencias parentales de los padres y las madres de menores de estas edades.
OBJETIVOS	Cambiar la visión negativa de la adolescencia que muchos progenitores tienen por una más realista y positiva. Aumentar el nivel de conocimiento de padres y madres sobre los cambios que tienen lugar durante la adolescencia. Facilitar la adaptación de madres y padres al cambio en la dinámica familiar que acontece con la llegada de sus hijos e hijas a la adolescencia. Aumentar los sentimientos de seguridad, competencia y satisfacción de los y las progenitoras con su papel educativo. Apoyar a madres y padres para que puedan crear un clima familiar favorable y desarrollar un estilo educativo caracterizado por el afecto, el apoyo, la comunicación y la flexibilidad. Posibilitar un lugar de encuentro entre padres y madres de adolescentes que sirva para la reflexión compartida, el intercambio de experiencias y la creación de redes de apoyo informales.
CONTENIDOS	Los cambios físicos, psicológicos y sociales propios de la adolescencia y su influencia en la dinámica familiar. Cambios de padres y madres durante la adolescencia de sus hijos e hijas. La comunicación parento-filial: obstáculos y estrategias para su mejora. La resolución de conflictos mediante la negociación. Control, supervisión y establecimiento de límites. La promoción de la autonomía en la adolescencia frente a la sobreprotección y el control psicológico. La importancia del grupo de iguales para el desarrollo socio-personal en la adolescencia. La implicación parental en las actividades académicas. Madres y padres ante las conductas de riesgo en la adolescencia. El uso saludable del ocio y tiempo libre: la importancia de las actividades extraescolares.
METODOLOGÍA	Experiencial, activa y participativa a través de actividades, juegos, reflexiones guiadas, rol playing, simulaciones, etc.
SESIONES	Entre 9 y 11 sesiones de 90' con una frecuencia preferiblemente semanal.
EVALUACIÓN	Evaluación de los participantes al inicio y a la finalización del programa (cobertura, implementación e impacto).

Programa APOYO A LA CRIANZA	
FINALIDAD	Se enmarca dentro de la Línea 4 titulada "Actuaciones para Padres y Madres de niños, niñas y adolescentes desde la comunidad". Se propone llevar a cabo un programa de formación de carácter educativo y esencialmente preventivo que pone el foco en los familiares adultos que apoyan la crianza y el cuidado de un/a niño/a o adolescente, en el que se aborden tanto aquellos contenidos detectados en el análisis de necesidades plasmado en el PAIF como áreas de especial relevancia para la promoción de competencias parentales.
OBJETIVOS	Promover en las figuras de apoyo en la crianza, a partir de sus ideas y experiencias, conocimientos, prácticas y actitudes adecuadas de cara a la crianza y educación de sus hijos e hijas. Fomentar los sentimientos de seguridad, confianza y satisfacción de los adultos con su desempeño como progenitores, fortaleciendo su percepción de competencia y eficacia como padres y madres. Facilitar la creación de redes de apoyo informales entre las familias con niños y niñas de edades similares.
CONTENIDOS	Desarrollo infantil. Desarrollo personal. Organización de la vida cotidiana: establecimiento de hábitos y rutinas. Estrategias de estimulación del desarrollo. Prácticas educativas. Comunicación.
METODOLOGÍA	Experiencial, activa y participativa a través de actividades, juegos, reflexiones guiadas, rol playing, simulaciones, etc.
SESIONES	Entre 7 y 8 sesiones de 90' con una frecuencia preferiblemente semanal.
EVALUACIÓN	Evaluación de los participantes al inicio y a la finalización del programa (cobertura, implemetación e impacto).

Programa FAMILIAS ACTIVAS Y POSITIVAS (FAS)	
FINALIDAD	Se enmarca dentro de la Línea 5 titulada "Actuaciones para Padres y Madres de niños, niñas y adolescentes desde el ámbito sanitario. Promoción de la parentalidad positiva en las familias con niños, niñas y adolescentes desde el ámbito sanitario a través de actuaciones con madres y padres en el marco del programa de seguimiento de la salud infantil y adolescente vigente en Cantabria. Se trata de acciones preventivas y de carácter informativo a llevar a cabo por distintos profesionales sanitarios encargados de la atención a niños, niñas y adolescentes y sus familias.
OBJETIVOS	Facilitar la adaptación y la transición a la maternidad y la paternidad, intentando que este proceso sea experimentado de forma satisfactoria por mujeres y hombres. Proporcionar a las madres y a los padres una fuente apoyo e información que les permita prepararse para desempeñar sus roles de madre y padre de forma adecuada y eficaz. Promover competencias parentales en los y las progenitoras; tanto a nivel de conocimientos como de prácticas y actitudes adecuadas para la crianza y educación de sus hijos e hijas. Proporcionar la información y el apoyo necesarios a los y las progenitoras para que promuevan hábitos saludables durante la infancia y la adolescencia de sus hijos e hijas. Fomentar los sentimientos de seguridad, confianza y satisfacción de las personas adultas con su desempeño parental, fortaleciendo su percepción de competencia y eficacia como padres y madres. Facilitar la creación de redes de apoyo informales entre las familias de redes de apoyo informales entre las familias con niños y niñas de edades similares.
CONTENIDOS	El proceso de convertirse en madre y padre: expectativas y cambios a nivel personal, familiar y social. Desarrollo infantil: hitos evolutivos y necesidades de desarrollo y educación de niños, niñas y adolescentes. Cuidados básicos y hábitos saludables: alimentación, sueño, higiene, ejercicio físico, etc. Importancia de la familia y papel fundamental de los y las progenitoras en la promoción del desarrollo y en los procesos de socialización infantil. Importancia del establecimiento de una vinculación afectiva segura. Establecimiento de normas, estrategias de control y supervisión de la conducta infantil y adolescente. Organización de la vida cotidiana: establecimiento de hábitos y rutinas. Estrategias de estimulación del desarrollo.
METODOLOGÍA	Experiencial, activa y participativa a través de actividades, juegos, reflexiones guiadas, rol playing, simulaciones, etc.
SESIONES	Entre 6 y 8 sesiones de 90' con una frecuencia preferiblemente semanal.
EVALUACIÓN	Evaluación de los participantes al inicio y a la finalización del programa (cobertura, implemetación e impacto).

Programa DEPORTES EN POSITIVO	
FINALIDAD	Se enmarca dentro la Línea 8 titulada "Actuaciones para la infancia y la adolescencia desde la comunidad". Este programa se sitúa en el marco del modelo de competencia y de los programas extraescolares de desarrollo positivo, que pretenden contribuir a que niños, niñas y adolescentes construyan una serie de recursos y competencias que les serán necesarios para navegar por la adolescencia y entrar en la adultez de forma exitosa. La formación debe ser algo real, de tal manera que los aprendizajes, competencias, actitudes y habilidades que adquieran los monitores y monitoras deportivos que accedan a este curso no sean meramente teóricos, sino que puedan ponerlos en práctica en su vida cotidiana con sus deportistas, y conlleven un verdadero cambio de actitud ante la actividad deportiva que monitorizan, porque, al fin y al cabo, esa es la finalidad de este proceso de formación.
OBJETIVOS	Objetivo general: - El formar a monitores y monitoras de escuelas deportivas para la promoción del desarrollo positivo a través del deporte. Objetivos específicos: - Comprender y conocer las necesidades normativas para un desarrollo infanto-juvenil saludable. - Promover expectativas adecuadas sobre el desarrollo infantil y adolescente, así como, ofrecer pautas de estimulación. - Conocer el enfoque del desarrollo positivo en la infancia y adolescencia, así como las características principales del modelo. - Comprender la importancia de la aplicación del enfoque del desarrollo positivo en las escuelas deportivas. - Conocer los diferentes modelos deportivos y la importancia de la aplicación de un modelo basado en el desarrollo en el contexto de las escuelas deportivas. - Proporcionar estrategias para la promoción del desarrollo positivo en los contextos deportivos. - Dotar a los monitores y monitoras de estrategias para gestionar la relación con los padres y madres. - Identificar posibles situaciones conflictivas y entrenar estrategias para comunicarse o trabajar con madres y padres en los contextos deportivo.
CONTENIDOS	Desarrollo evolutivo y necesidades evolutivas por rango de edad. Modelos deportivos basados en el desarrollo. Conceptualización del enfoque del desarrollo positivo. Contextos deportivos que promueven el desarrollo positivo y el entrenamiento en valores. Estrategias dirigidas a los monitores para la promoción del desarrollo positivo y el entrenamiento en valores. Triángulo deportivo. Estrategias para la gestión de las relaciones con los padres y madres.
METODOLOGÍA	Experiencial, activa y participativa a través de actividades, juegos, reflexiones guiadas, rol playing, simulaciones , etc.
SESIONES	6 sesiones de 90' con una frecuencia preferiblemente quincenal.
EVALUACIÓN	Evaluación de los participantes al inicio y a la finalización del programa (cobertura, implemetación e impacto).

Cesión de imágenes:

©PLAYMOBIL/geobra Brandstätter Stiftung & Co. KG

Las imágenes contenidas en esta publicación no tienen fines comerciales.

