



Boletín nº 06

Diciembre 2022



CONSEJERÍA DE EMPLEO
Y POLÍTICAS SOCIALES
Dirección General de Políticas Sociales



40 años de autonomía
cantabria

ÍNDICE

Un mensaje de	1
Qué es el PAIF	2
Territorios	3
Qué hemos hecho	4
Otras acciones	6
Los Programas: AFECTO Primaria	9
La entrevista	10
Nos vemos en Enero	11
Felicitación	12

UN MENSAJE DE

RUTH BERODIA
Directora del CAPI de Santander

En el Centro de Atención a la Primera Infancia (CAPI), de Santander, se establecen una serie de actuaciones, que tienen como finalidad prestar la atención y apoyo necesarios para el bienestar de los niños y niñas, para lograr un desarrollo integral, en colaboración con las familias.

Por ello, nos marcamos como objetivo que el PAIF forme parte integral del funcionamiento del CAPI, basado en una promoción de buenas prácticas, asentadas en la parentalidad positiva de las familias que forman el CAPI, siempre en interés de nuestros niños y niñas, de manera que podamos ofrecer la ayuda y apoyo a las familias en la crianza de sus hijos e hijas, y paralelamente contando con la colaboración del personal educativo del centro para el logro de un desarrollo integral de estos pequeños/as.

Es fundamental dar a conocer a las familias el PAIF, de forma directa por el equipo técnico encargado de la gestión y ejecución del mismo. Por ello, desde el CAPI, se realizaron jornadas de puertas abiertas, para dar a conocer las instalaciones y el PAIF.

Tras esta toma de contacto directa de las familias con el programa, se logró una captación considerable, con una gran aceptación e interés por parte de las familias. Por lo que estoy muy agradecida.

A día de hoy se establecen sesiones grupales dentro de las instalaciones del CAPI, a través de las cuales las familias fortalecen sus competencias parentales, compartiendo en grupo sus experiencias y dudas derivadas de la crianza de sus hijos e hijas.

Quiero señalar que la implantación de este programa dentro del CAPI, es vital para un desarrollo integral de nuestros niños y niñas, promoviendo relaciones positivas en sus entornos familiares, incrementando el bienestar de los niños y niñas, en diferentes ámbitos de su vida diaria.

Por último, quiero agradecer al equipo técnico del PAIF, y a los diferentes profesionales del CAPI, por su gran implicación en la puesta en marcha del PAIF, así como a todas las familias que han participado y colaborado en el mismo, que sin ellos no habría sido posible.



QUÉ ES EL PAIF

El Programa de Apoyo Integral a las Familias (PAIF) es un proyecto del Gobierno de Cantabria que tiene como finalidad la promoción de la parentalidad positiva y el fortalecimiento de las competencias parentales, apoyando y acompañando a las familias a lo largo de todas las etapas del proceso de crianza, con el objetivo último de optimizar la dinámica familiar y el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes de Cantabria.

La propuesta nace siguiendo las recomendaciones nacionales e internacionales sobre la necesidad de promover un desempeño positivo de la parentalidad, y se articula como una actuación de apoyo integral a los niños, niñas y adolescentes y a sus familias desde la comunidad.

Por lo que, desde sus inicios, ha sido concebido como un trabajo en red con la participación de todos los recursos de la comunidad.

El PAIF está dirigido y coordinado por la Dirección General de Políticas Sociales, junto con la Fundación Cruz de los Ángeles y el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla, y cuenta con el apoyo de las consejerías de Sanidad, de Educación, Formación Profesional y Turismo y de Universidades, Igualdad, Cultura y Deporte, así como del Instituto Cántabro de Servicios Sociales, del Servicio Cántabro de Salud, de la Dirección General de Deportes y de los Ayuntamientos y Mancomunidades donde se desarrolla el programa.



[Enlace a Proyecto marco](#)

[Tel: 689 340 748](tel:689340748)

info@paifcantabria.com

QUÉ HEMOS HECHO

Durante este primer trimestre de este curso escolar 2022/2023, el PAIF ha llevado a cabo un total de 33 grupos con población general en los que las familias han participado de los programas AFECTO Primera Infancia, AFECTO Infantil y AFECTO Primaria.

Para la difusión de estos programas a las familias se ha contado con la colaboración de los centros educativos de los distintos territorios, así como con el apoyo de los Ayuntamientos de los municipios que nos han facilitado otros espacios comunitarios para poder llevar a cabo las sesiones. Desde la línea de intervención con población general, este trimestre, hemos llegado a un total de 298 familias con el programa AFECTO.

AFECTO PRIMERA INFANCIA

MODALIDAD	GRUPOS	PARTICIPANTES
ONLINE	1	6
PRESENCIAL	1	11
TOTAL	2	17



AFECTO INFANTIL

MODALIDAD	GRUPOS	PARTICIPANTES
ONLINE	2	10
PRESENCIAL	27	254
TOTAL	29	264



AFECTO PRIMARIA

MODALIDAD	GRUPOS	PARTICIPANTES
ONLINE		
PRESENCIAL	2	17
TOTAL	2	17

A lo largo de este trimestre se han desarrollado también otro tipo de acciones desde la comunidad:

APOYO A LA CRIANZA: se han realizado 3 grupos de apoyo a la crianza dirigidos a abuelos y abuelas que participan activamente en la labor de crianza de sus nietos y nietas. Estos grupos se han llevado a cabo en los municipios de Santillana del Mar, Vega de Pas y Guriezo.

AFECTO APOYO A LA CRIANZA		
MODALIDAD	GRUPOS	PARTICIPANTES
ONLINE	-	-
PRESENCIAL	3	19
TOTAL	3	19



GRUPOS DE POBLACION ESPECIFICA: este año se ha dado un especial impulso a la línea de intervención con familias con otras necesidades específicas, con las que se han trabajado contenidos del programa AFECTO. Para la formación de estos grupos se ha mantenido estrecha colaboración y coordinación con los Servicios Sociales de Atención Primaria de los municipios de Colindres, Cabezón de la sal, Ampuero, Altamira y Santander.

AFECTO POBLACIÓN ESPECÍFICA		
MODALIDAD	GRUPOS	PARTICIPANTES
ONLINE	-	-
PRESENCIAL	5	27
TOTAL	5	27

AFECTO APOYO A LA DIVERSIDAD		
MODALIDAD	GRUPOS	PARTICIPANTES
ONLINE	-	-
PRESENCIAL	1	12
TOTAL	1	12

PROGRAMA DE DIVERSIDAD: Programa piloto que se ha lanzado desde el Colegio Pintor Martín Sáez de Laredo y que tiene como población destinataria a padres y madres que tienen hijos e hijas en ese colegio de educación Especial. Se han llevado a cabo sesiones semanales que tienen como objetivo potenciar la autoestima de las familias, crear un grupo de referencia de apoyo en el que encuentren un espacio seguro donde poder desahogarse y contar cómo se encuentran. Tras su pilotaje se espera llevar a otros territorios cuyos recursos han demandado este tipo de intervención.

OTRAS ACTIVIDADES

MESAS DE COORDINACIÓN

Durante este trimestre se ha realizado una mesa de presentación del programa en el territorio de la Merindad de Campoo a la que han asistido los distintos recursos educativos, sanitarios y comunitarios, así como los ayuntamientos de los municipios que componen la totalidad del territorio. El objetivo de la mesa ha sido presentar el programa en el territorio para impulsar las primeras acciones.



91
PRESENTACIONES
A FAMILIAS

PRESENTACIÓN A FAMILIAS

Agradecemos a las guarderías, CAPIS y centros educativos el espacio dentro de las reuniones de inicio de curso con las familias, para poder presentar y difundir el programa. Durante este trimestre hemos realizado un total de 91 presentaciones a padres y madres de niños, niñas y adolescentes.

REUNIONES CON RECURSOS

Durante este último mes del trimestre coincidiendo con el cierre de los grupos, nos hemos reunido con los recursos educativos de primera infancia e infantil para devolver el feedback de las familias que han participado. Igualmente, durante este mes se han comenzado las acciones de planificación de difusión de los programas del próximo trimestre, AFECTO primaria y AFECTO adolescentes, con la intención de comenzar grupos en febrero del año que entra. Durante este mes de diciembre se han realizado un total de 110 reuniones con centros educativos de primera infancia, infantil, primaria y secundaria para planificación de las acciones del próximo trimestre y devolución de la acción de llevado a cabo este primer trimestre escolar.

110
REUNIONES CON
RECURSOS

DIFUSIÓN EN MEDIOS

Hemos continuado difundiendo a través de diferentes medios. Se han llevado a cabo seis intervenciones en radio, participando así en los meses de septiembre y octubre en Radio Foramontanos, Radio Costa-Esmeralda, Radio Laredo, Radio Buelna y la cadena SER Cantabria. Por otro lado, a través de nuestras redes sociales, hemos realizado publicaciones para la captación de los programas de primera infancia e infantil en Instagram, Twitter, Facebook, y la página web. Este año además hemos publicado en nuestro blog contenido relacionado con estrés infantil, deporte y crianza y cómo ayudar a crecer con autonomía, acompañando las publicaciones de videoblogs, disponibles en nuestro canal de Youtube.

[¿CONOCES NUESTRO BLOG?
VISÍTALO](#)



AULA DE FORMACIÓN PERMANENTE

Organizado por la Dirección General de Políticas Sociales, en la que un viernes de cada mes acudimos para recibir formación específica de diferentes profesionales del ámbito de lo social. Hasta el mes de diciembre hemos tratado temas relacionados con la calidad en los servicios sociales, acción comunitaria y transición demográfica. El aula de formación de servicios sociales tendrá continuidad hasta el verano.

PLAYMOBIL DORADO

Un año más nuestro PLAYMOBIL Dorado ha viajado por toda Cantabria, invitando a las familias que han participado en los grupos a conseguir su propio cuaderno de viaje a través de una búsqueda de códigos QR por lugares característicos de los distintos territorios. Nuestro Playmóvil viajero se ha recorrido este verano todos los territorios de Cantabria. Gracias a territorios como Santoña, Laredo, San Vicente, Comillas, Cades, Argoños, Treto, Cartes, Corrales, Somo, Soba, Ruente, Castañeda, Ampuero, Selaya, Alceda, Solares, Puente Viesgo, La Hermida, Anievas, Bezana, Campo de Yuso y Suances, 25 FAMILIAS HAN CONSEGUIDO SU CUADERNO DE VIAJE. Aprovechamos para agradecer a la Red Cántabra de Desarrollo Rural por colaborar con el PAIF en esta iniciativa. Sin vosotros y vosotras no hubiera sido posible.



II CONGRESO REGIONAL DE INFANCIA Y FAMILIAS

Los días 16, 17 y 18 de noviembre, el Equipo PAIF asistió al II Congreso Regional de Infancia y Familias, organizado por la Consejería de Empleo y Políticas Sociales del Gobierno de Cantabria, donde se dio a conocer a profesionales, los resultados del trabajo realizado conjuntamente por la Dirección General de Políticas Sociales y el Instituto Cántabro de Servicios Sociales.

Durante tres días se contribuyó a la transferencia del conocimiento, a la vez que se generó un espacio de debate y reflexión sobre lo que puede suponer en el futuro este proceso de innovación.



Entre todas las ponencias que se desarrollaron, y en lo que respecta a la parentalidad positiva, cabe destacar:

La promoción de parentalidad positiva como objetivo central de intervención en los servicios de infancia y familias expuesta por Victoria Hidalgo. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla.

La evaluación de programas de apoyo e intervención familias por Lucía Jiménez, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla.

Profesionales de la Universidad que avalan y evalúan el programa PAIF y con quienes el equipo PAIF pudo reunirse tras la finalización del congreso para realizar un balance de las acciones llevadas a cabo durante el último año.

LOS PROGRAMAS

A través de este apartado iremos presentando los diferentes programas que utilizamos para apoyar a las familias en los diferentes momentos de la crianza.

AFECTO PRIMARIA

El programa AFECTO Primaria forma parte de AFECTO (Apoyo a las familias en la escuela, crianza, transiciones y oportunidades). Es un programa de formación para padres y madres de niños y niñas durante la infancia, concretamente en la etapa de primaria, entre los 6 –12 años.

Este programa nace con un carácter educativo y preventivo desde el enfoque de parentalidad positiva, que tiene como objetivo abordar aquellos contenidos necesarios para promover la adquisición de competencias parentales.

El fortalecimiento de las competencias parentales de los padres y madres de niños y niñas en esta edad se centran en abordar contenidos relacionados con las necesidades detectadas en la infancia, la organización de la vida cotidiana en el hogar, el establecimiento de hábitos y rutinas, la promoción

de prácticas educativas cálidas y afectuosas, el desarrollo personal de los padres y madres, así como unas prácticas de supervisión parentales ajustadas a la edad.

A través de los distintos recursos educativos se pone a disposición de las familias este programa, buscando el acercamiento de las familias a los colegios como recurso de referencia, no sólo para la educación de sus hijos e hijas, si no también para el fortalecimiento de las relaciones familiares.

Como todos nuestros programas de la línea AFECTO, la metodología de este programa se basa en un enfoque psico-educativo, que se caracteriza por ser activa, participativa y experiencial que ofrece a los padres y madres que participan oportunidades de reflexión, aprendizaje y desarrollo que optimizan su desempeño parental.

Los contenidos a trabajar con las familias en este programa son los siguientes:

- Reconocimiento de la identidad parental y autogestión emocional.
- Los obstáculos de la comunicación y estrategias de mejora.
- Estilos educativos y sus consecuencias para el desarrollo a corto y largo plazo.
- Promoción de la autonomía frente a la sobreprotección y autocontrol.
- La negociación como herramienta para la resolución de conflictos: cómo establecer acuerdos de manera positiva y ajustada a la etapa evolutiva.
- Apoyo en la transición de etapas: nuevas expectativas e importancia para una autoestima óptima.
- Establecimiento de límites y normas.
- Gestión emocional: ayudar en la identificación de las emociones para acompañar de forma comprensiva y empática.
- Pantallas y nuevas tecnologías: recomendaciones de uso y herramientas de control parental.

LA ENTREVISTA

- ¿Qué es lo que os atrajo del programa PAIF?

Acudimos al programa PAIF con el objetivo de intercambiar opiniones con otras familias y poder aprender y mejorar en la educación y crianza de nuestros hijos.

- ¿Qué destacarías del programa?

Destacaríamos la empatía, cercanía y profesionalidad de los chicos y las chicas del equipo PAIF. Crean un ambiente relajado que permite a los padres abrirnos y contar nuestra experiencia. En cada sesión, partiendo de ejemplos planteados, tomamos conciencia de la importancia de la comunicación con nuestros hijos. Nos ayuda a encontrar el equilibrio de la crianza positiva y afectiva estableciendo límites también necesarios.

- ¿Cómo describiríais el ambiente de las sesiones junto a otras familias?

Creemos que se ha creado un ambiente muy bueno de confianza y libertad para expresar las distintas ideas y opiniones.

El PAIF acompaña a las familias en las diferentes etapas evolutivas de los hijos e hijas a través de diferentes programas. ¿En qué medida se adapta esto a vuestras necesidades como padres y madres?

Cada etapa tiene unas necesidades diferentes y sería interesante contar con el apoyo del PAIF en cada una de ellas.

- Según vuestra experiencia, ¿Lo recomendarías a otras familias?

Sí lo recomendaríamos, porque nos ayuda a fortalecer las bases de crianza afectiva que teóricamente todos conocemos pero que generalmente en el día a día de las familias no son puestas en práctica.



JOSE ANTONIO Y ALICIA
Participantes de AFECTO Infantil

VOLVEMOS EN ENERO

La planificación prevista para el curso 2022/2023 que se muestra a continuación está sujeta a posibles demandas concretas que pudiesen recibirse por parte de los diferentes recursos que participan y colaboran con el PAIF:

PLANIFICACIÓN CURSO ESCOLAR 22-23

Primer Trimestre

Segundo Trimestre

Tercer Trimestre

Mesas de Coordinación

Líneas de actuación

Actuaciones comunitarias

Reuniones con profesionales

Se realizarán a lo largo del curso

AFECTO Infantil
AFECTO Primera Infancia

AFECTO Primaria
AFECTO Adolescencia

FAS
Apoyo a la Crianza

Programas AFECTO Centros de día y PIF
Programa de Apoyo Parental a la Diversidad Funcional y P de Padre

Deportes en positivo desde Federaciones

Programas de radio, presentaciones, formaciones, congresos
Acciones de acercamiento a las familias
Difusión en RRSS y página web

Toma de contacto
Presentaciones
Planificación
Planificación comienzo de acciones
Feedback del desarrollo de grupos



¡Felices Fiestas!

